

**Répertoire numérique détaillé de la
sous-série 94 J**

Fonds des papiers d'Alain TROGNEUX

**Par Xavier DAUGY
assistant principal de conservation du patrimoine**

**sous la direction de
Olivier de SOLAN, directeur des Archives départementales de la Somme**

2012

PLAN DE CLASSEMENT

Introduction	p. 3
Maison d'édition Encrage.....	p. 4
Institut universitaire de formation des maîtres d'Amiens et de Beauvais	p. 8
Administration, enseignants.....	p. 8
Contrôle et validation des connaissances	p. 9

INTRODUCTION

Ce fonds, donné par Alain Trogneux aux Archives départementales de la Somme en 2009, est constitué d'une partie des papiers réunis par ce dernier dans le cadre de ses activités professionnelles. Il regroupe 132 articles représentant XXXXX mètre linéaire et s'échelonnant de 1992 à 2008.

Alain Trogneux est né le 25 décembre 1955 à Camon. Après l'obtention de son baccalauréat il se dirige vers des études d'histoire. En 1983 il soutient à l'université de Picardie Jules Verne son mémoire de maîtrise intitulé *Les distractions des amiénois pendant l'entre-deux guerres à travers la presse locale*.

Il obtient ensuite un diplôme d'études approfondies en histoire sociale urbaine, devient instituteur à Amiens puis professeur au collège de Rosières-en-Santerre puis de Péronne. Agrégé d'histoire, il enseigne l'histoire-géographie au lycée Louis Thuillier d'Amiens et devient professeur des classes préparatoires aux grandes écoles.

De 1991 à 2008, Alain Trogneux est professeur détaché au service éducatif des Archives départementales de la Somme où il est chargé des publications de ce service et de l'organisation des stages à destinations des professeurs.

De 1992 à 2008, il est nommé responsable de la formation des professeurs d'histoire-géographie de lycées et de collèges à l'Institut universitaire de formation des maîtres d'Amiens.

Alain Trogneux est actuellement professeur agrégé en classe préparatoire HEC et chercheur associé à l'Institut d'histoire du temps présent – Centre national de la recherche scientifique (I.H.T.P. – C.N.R.S.). Il intervient également à l'université de Picardie Jules Verne dans le cadre de la licence professionnelle patrimoine et est président de jury à l'école de commerce *Toulouse business school*, à l'école *Montpellier Sup de Co* et à l'école de management *Euromed* de Marseille.

Parallèlement à ses occupations d'enseignant chercheur, Alain Trogneux dirige depuis 1991 la collection historique *Hier* des Editions Encrage, fondée en 1986 à Amiens.

Les documents présents de ce fonds permettent non seulement d'appréhender une partie de l'histoire de l'édition dans le département de la Somme avec les tapuscrits déposés par divers auteurs en vue d'une publication mais complète également les différentes sources relatives à l'histoire de l'éducation avec les mémoires des professeurs stagiaires de l'I.U.F.M. d'Amiens et de Beauvais. Ces mémoires professionnels sont des outils de réflexion sur les pratiques des professeurs stagiaires durant leur année de stage. Soutenus devant un jury ils permettaient aux stagiaires de valider leur formation.

La communication de ce fonds est soumise au respect par le lecteur du code de la propriété intellectuelle, livret 1^{er}, titres 1 à 3, version du 3 avril 2012.

OUVRAGES ET ARTICLES PUBLIES PAR ALAIN TROGNEUX

Ouvrages historiques

Amiens entre deux guerres, fêtes, spectacles et distractions, Amiens, Ed. Encrage, Courrier Picard, 1991, 206 p.

Amiens, années 50. De la Libération à la V^e République, Amiens, Ed. Encrage, 1997, 222 p.

Amiens, années 60. Naissance d'une capitale régionale, Amiens, Ed. Encrage, 2000, 222 p.

Dictionnaire des élus de Picardie. Tome 1 La Somme, Amiens : Ed. Encrage, 2004, 255 p.

« Que montrer de la guerre d'Algérie ? Les choix iconographiques du Courrier Picard, 1954-1962 », *La France en guerre ? 1954-1962*, Ed. Autrement, collection mémoires, 2008, p. 48-58.

COPPIN (Marc), TROGNEUX (Alain), « Face au putsch », *La France en guerre ? 1954-1962*, Ed. Autrement, collection mémoires, 2008, p. 215-221.

Dictionnaire des élus de Picardie. Tome 2 L'Oise, Amiens, Ed. Encrage, 2007, 303 p.

Dictionnaire des élus de Picardie. Tome 3 L'Aisne, Amiens, Ed. Encrage, 2010, 279 p.

Reuves et bulletins historiques

« Les troupes amiénoises », *Saisons, cahiers du théâtre*, n°2, déc. 1990, p. 22-28.

« Amiens au lendemain de la Libération d'après la presse locale (1944-1945) », *La Revue du Nord*, t. 78, n°315, 1996, p. 367-382.

1947-1962. La guerre froide, T.D.S., *Bulletin du service éducatif des Archives départementales de la Somme*, n° 64, Amiens, 29 p.

DEFER (Sophie), TROGNEUX (Alain), *Entre Restauration et Révolution, 1814-1848*, T.D.S., *Bulletin du service éducatif des Archives départementales de la Somme* n°65, 1997. - 35 p.

1939-1945. Un département dans la guerre, T.D.S., *Bulletin du service éducatif des Archives départementales de la Somme*, n°spécial, Amiens, 1997, 91 p.

1880-1965 l'extrême droite, T.D.S., *Bulletin du service éducatif des Archives départementales de la Somme*, n°68, 1998,

1880-1968 l'extrême gauche, T.D.S. : *bulletin du service éducatif des Archives de la Somme*, n°70, Amiens, 27 p.

1958. De la IV^e à la V^e République, T.D.S. : *bulletin du service éducatif des Archives de la Somme*, n°67, Amiens, 1998, 29 p.

DEFER (Sophie), TROGNEUX (Alain), *La part des femmes dans la Somme*, T.D.S. : *bulletin du service éducatif des Archives de la Somme*, n°72, Amiens, 2001, 30 p.

1954-19962 la guerre d'Algérie, T.D.S. : bulletin du service éducatif des Archives de la Somme, n°74, Amiens, 2002, 30 p.

1908-1936 l'épopée de l'aviation de Caudron à Potez, T.D.S. : bulletin du service éducatif des Archives de la Somme, n°76, 2004,

DAUGY (Xavier), TROGNEUX (Alain), *Du XVIII^e à nos jours, prisons en Somme, T.D.S. : bulletin du service éducatif des Archives de la Somme, n°78, 2006, 30 p.*

DEGUEHEGNY (Cécile), TROGNEUX (Alain), *Traces et mémoires de la Seconde guerre mondiale, T.D.S. : bulletin du service éducatif des Archives de la Somme, n°79, Amiens, 2008, 48 p.*

REPertoire NUMERIQUE DETAILLE

Maison d'édition *Encrage* à Amiens

- 94 J 1-X** Collection historique *Hier.* - Projets d'édition : tapuscrits¹.
- 1** ARGY (Laurent d'), *Amiens sous le Second Empire. Etude de la population et des grandes transformations urbaines*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1995, 150 p.
 - 2** BARBIER (Bruno), *La grande Guerre à Amiens*, s.d.
 - 3** BARBIER (Bruno), *Les Amiénois et la guerre de 1914-1918*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1985, 148 p.
 - 4** BONIFACE (Xavier), *La séparation de l'Eglise et de l'Etat dans le diocèse d'Amiens*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1988, 232 p.
 - 5** BONIFACE (Xavier), « Un aspect de la séparation de l'église et de l'Etat : les inventaires dans la Somme », *Revue du nord*, tome LXXII, n°284, janvier-mars 1990, p. 98-111.
 - 6** BONNEAU (Bérenger), *Les harkis de la Somme de 1954 à nos jours, un retour de guerre*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 2004, 357 p.
 - 7** BOUCHON(Chantal), BRISAC (Catherine), CHALINE (Nadine-Josette), LENIAUD (Jean-Michel), *Ces églises du dix-neuvième siècle...*, s.d.
 - 8** COLLET (Michel), *Les timbres-poste français, reflets et agents de l'histoire*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1990, 138 p.
 - 9** COTTENET (Christophe), *Les clubs sportifs à Amiens. Etude d'un espace géographique et d'un milieu social au XX^e siècle*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1986, 2 tomes, 226 p., 132 p.
 - 10** DANCEL (Françoise), *L'histoire de l'enseignement de l'histoire à l'école publique de la III^e République. Le ministre, le maître et l'élève dans les écoles primaires élémentaires de la Somme 1880-1926*, Thèse en sciences de l'éducation, Université de Paris V, 1994, 2 tomes, 430 p., 478 p.
 - 11** DANCOISNE (Eric), *Jean Vassal (1870-1953) : itinéraire d'un homme de gauche dans le premier vingtième siècle*, Mémoire de master, Université de Paris XIII, 2006, 224 p.
 - 12** DATTOLA (Dominique), *Chevalier sans visage*, « *Le chevalier*

¹ Certains manuscrits n'ont pas été sélectionnés et par conséquent n'ont pas été publiés.

de la Barre, symbole méconnu de la laïcité française », 2004, 17 p.

- 13 DECOTTEGNE (Benoit), *Le domaine de la ville de Péronne au XVIII^e siècle*, Mémoire de diplôme d'études approfondies d'histoire du droit, de l'économie et de la société, Université Panthéon-Assas, 1994, 236 p.
- 14 DEGONVILLE (Monique), *La chasse en baie de Somme*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1985, 243 p.
- 15 DEGRANDE (T.), *Saint-Quentin pendant la guerre 1914-1918, étatismes municipal et ruine totale*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, s.d., 172 p.
- 16 DELAPORTE (Sophie), *Les blessés de la face de la Grande Guerre*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1992, 236 p.
- 17 DESBUREAUX (Pierre), *Le Doullennais en révolution*, s.d. ;
- 18 DUBOIS (François), *Naissance et essor du football association à Amiens des origines à 1939*, Mémoire, Université de Picardie Jules Verne, 1990, 178 p.
- 19 DUFLLOT (Guillaume), *Le mouvement gaulliste dans la Somme, 1958-1969*, Mémoire de maîtrise, université de Picardie Jules Verne, 1995, 240 p.
- 20 DUFOUR (Raphaël), *Maurice Vast, itinéraire politique d'un maire d'Amiens (1944-1973)*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 2001, 288 p.
- 21 FLANDRIN (Stéphane), *Le parti communisme dans la Somme dans les années 1930*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1995, 189 p.
- 22 FEHRENBACH (Jérôme), *Un révolutionnaire modéré : Louvet de la Somme*, s.d., 172 p.
- 23 GEORGIN (Stéphane), *Amiens ville de garnison au XIX^e siècle*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1994, 195 p.
- 24 GOMOLINSKI (Olivia), *May Picqueray (1898-1983). Une mémoire du mouvement anarchiste*, Mémoire de maîtrise, Université Paris I, 1994, 173 p.
- 25 GUIHENEUF (Hervé), *Le choléra à Saint-Quentin au XIX^e siècle. Contribution à l'étude de l'histoire de la santé 1830-1870*, Thèse de doctorat en médecine, Université de Picardie Jules Verne, 1984, 112 p.
- 26 GUILLEBON (Jacques de), *Mémoires autobiographiques*, s.d.,

327 p.

- 27 JARDET (Olivier), *Titres et travaux scientifiques*, 2002, 165 p.
- 28 LEBLOND (Guillaume), *Les artistes peintres dans la Grande Guerre 1914-1918*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1996, 121 p.
- 29 LOISELLE (Jean), *Georges Bastien, anarcho-syndicaliste amiénois : un itinéraire politique (1904-1935)*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1994, 203 p.
- 30 LIEPPE (Denis), *Pilleurs d'épaves en Boulonnais, histoire sociale d'un comportement déviant (1742-1790)*, Mémoire de maîtrise, Université Paris I, 1990, 363 p.
- 31 MARIE (Cécile), *le marché noir dans la Somme de 1940 à 1948*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1999, 174 p.
- 32 MARQUIS (François), *Exilé de l'Empire, Algérie-Collo (1959-1960)*, récit, s.d., 160 p.
- 33 MICHEL (Raphaël), *Les prisonniers de guerre de la Somme de la Seconde Guerre mondiale*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1999, 155 p.
- 34 MOREAU (Fabienne), *Le cirque municipal de Reims d'une guerre à l'autre, un bâtiment polyvalent*, Mémoire de maîtrise, Université de Reims, 1993, 212 p.
- 35 SCHNAKENBOURG (Christian), *Histoire de l'industrie sucrière en Picardie (1810-1980)*, Université de Picardie Jules Verne, Pôle de recherche en sciences humaines et sociales, 1997, 234 p.
- 36 VIGNERON (Sylvain), *La manufacture Van Robais à Abbeville de 1770 à 1815*, Mémoire de maîtrise, Université de Picardie Jules Verne, 1992, 265 p.

Institut universitaire de formation des maîtres d'Amiens et de Beauvais (I.U.F.M.)

Administration, enseignants

- 94 J 37 Projet d'établissement. – Contrat quadriennal 2000-2003. [2000]
- 94 J 38 Vie scolaire. – Publications : *Livret de l'étudiant et du professeur stagiaire*, *Guide du professeur stagiaire*, mémoire de présentation du cursus. 1995-2008
- 94 J 39 Professeurs conseillers pédagogiques. – Missions : mémoires présentant le statut, les fonctions et les missions, document de travail, notes. 1995-2008

- 94 J 40** Professeurs, lycées, collèges 2^e année (P.L.C.2), Conseiller principal d'éducation 2^e année (C.P.E.2). – Formation en groupes pluridisciplinaires : plan de formation 2004-2005, descriptifs schématiques des différentes actions prévues. 2004

Contrôle et validation des connaissances

- 94 J 41** Examens. – Commission d'évaluation du mémoire professionnel : note aux membres de la commission des professeurs de lycée et collège stagiaires et des conseillers principaux d'éducation stagiaires. 2004

- 94 J 42** Examen. – Validation des acquis pédagogiques des professeurs d'histoire et de géographie : mémoires professionnels de fin de formation. 1992-2008

42 ABDI (Sofiane), *La période révolutionnaire (1789-1815)*, 2005, 16 p. plus annexes non paginées.

43 ABDI (Sofiane), *Mémoire familiale et histoire, expérimentation pédagogique en classe de première*, 2005, 57 p. plus annexes non paginées.

44 BARDOSSE (Emmanuel), *Utiliser la peinture en histoire en classe de seconde*, 1997, 37 p. plus annexes non paginées.

45 BEAUGENDRE (Nicolas), *Comment enseigner l'histoire culturelle en classe de seconde, en particulier à partir d'un sentier urbain et d'une visite du musée de Picardie ?*, s.d., 30 p. plus annexes non paginées.

46 BERTRAND (Guillaume), ROULEAU (Stanislas), *Histoire et géologie dans la ville d'Amiens. Sortie avec la classe de seconde 10 du lycée Robert de Luzarches*, 2006, 27 p.

47 BERTRAND (Guillaume), *La répartition de la population mondiale, rapport de stage de pratique accompagnée*, 2006, 23 p.

48 BLONDELOT (Ingrid), *Les Hortillonnages : entre nature et aménagement*, 2007, 14 p.

49 BLONDELOT (Ingrid), *L'Europe, rapport de stage de pratique accompagnée*, 2007, 39 p.

50 BLONDELOT (Ingrid), *Sortir de l'école, pour mieux apprendre, Utilisation des sorties pédagogiques en histoire-géographie en classe de seconde*, 2007, 70 p.

51 BONET (Cécile), *Le film, un document d'histoire*, 1997, 28 p. plus annexes non paginées.

52 BONNEAU (Béranger), *La répartition de la population mondiale, rapport de stage de pratique accompagnée*, 2007, 32 p.

- 53** BONNEAU (Béranger), *La trace écrite en histoire et géographie : enjeux, démarches et finalités*, 2007, 34 p. + I-XLV.
- 54** BOUDRINGHIN (Hélène), *La répartition de la population mondiale*, 2007, n.p.
- 55** BOUREL (Alexandra), *La cathédrale d'Amiens : de la réalité à la fiction*, 2008, 26 p.
- 56** BOURLET (Danièle), *Organigrammes et schémas en histoire et géographie*, 1993, 36 p.
- 57** BUC (Anne-Laure), *L'enseignement modulaire en classe de seconde : atouts et limites*, 2000, 34 p. plus annexes non paginées.
- 58** BUYSE (Céline), *Comment aider les élèves à acquérir les savoir-faire fondamentaux en histoire-géographie en classe de seconde ?*, cahiers n°1, 2001, 36 p., *Comment aider les élèves à acquérir les savoir-faire fondamentaux en histoire-géographie en classe de seconde ? Annexes*, cahiers n°2, 2001, 18 p.
- 59** CARPENTIER (Angèle), *Guide d'un jour au musée de Picardie*, 2005, 10 p. plus annexes non paginées.
- 60** CARPENTIER (Angèle), *La religion des Egyptiens à travers les collections du musée de Picardie*, 2005, 8 p. plus annexes non paginées.
- 61** CAUDRON (Olivier), *Construire la notion de région à partir de la participation à un concours en classe de première : « Quand notion rime avec concours »*, 2000, 37 p. plus annexes non paginées.
- 62** CHASSAGNE (Franck), *Enseigner en classe de seconde la pluralité des lectures d'un événement historique. Deux exemples : Vendée (1793-1794), les points de vue comparés de deux historiens ; 1792 vu par la Seconde République, L'enrôlement des volontaires de 1792 par Thomas Couture*, 1996, 33 p. plus annexes non paginées.
- 63** COLLIN (Marie-Noël), *Enseigner le contact entre civilisations en classe de seconde*, 1999, 33 p.
- 64** COQUEL (Olivier), *Exploitation pédagogique d'une visite au musée de Picardie*, 1999, 29 p plus annexes non paginées.
- 65** COUVREUR (Nicolas), *Les grands repères géographiques*, 2007, 14 p.
- 66** COUVREUR (Nicolas), *Séquence en géographie : les grands repères géographiques*, 2007, 6 p. plus annexes non paginées

- 67 COUVREUR (Nicolas), *La Révolution et les expériences politiques en France jusqu'en 1851 à travers l'image officielle et la caricature*, 2007, 67 p.
- 68 DAVID (Vanessa), *La Méditerranée au XII^e siècle, un carrefour de trois civilisations*, 2003, 16 p. plus annexes non paginées.
- 69 DELBIAUSSE (Mélanie), *Picasso*, 2008, 19 p.
- 70 DEMARQUILLY (Aline), *Enseigner autrement la Grèce ancienne en classe de 6^e : du musée de Picardie au musée du Louvre*, 2000, 29 p. plus annexes non paginées.
- 71 DESMARESCAUX (Mélanie), *Une approche pluridisciplinaire sur la Renaissance : étude d'un courant artistique et méthode d'analyse d'une œuvre artistique*, 2008, 12 p.
- 72 DEVILLERS (Jean-François), *L'utilisation de la bande dessinée comme agent de motivation en classe de 5^e*, 1997, 28 p. plus annexes non paginées.
- 73 DOUCHET (Claire), *Le système colonial (années 1860-années 1930), rapport de stage de pratique accompagnée*, 2007, 30 p.
- 74 DUPLESSIS (Hélène), *Le monde grec, rapport de stage de pratique accompagnée*, 2007, 49 p.
- 75 ECHINARD (Edmond), *La caricature et l'enseignement de la Révolution en classe de quatrième*, 1994, 44 p.
- 76 ELOY (Cécile), *Réaliser un défi scolaire en classe de seconde*, 2006, 15 p.
- 77 ELOY (Cécile), *Les hébreux peuple de la Bible, séquence en stage pratique accompagnée*, 2006, n.p.
- 78 ELOY (Cécile), *Enseigner l'humanisme et la Renaissance par la musique*, 2006, 46 p.
- 79 GAST (Guillaume), *L'Egypte, le pharaon, les dieux, les Hommes (classe de sixième)*, s.d., 38 p.
- 80 GAUDIN (Grégor), *De l'élève au professeur : la remédiation en histoire-géographie (Classe de seconde)*, 2004, 37 p. plus annexes non paginées.
- 81 GAUDIN (Grégor), *L'U.R.S.S. sous Staline*, rapport de stage de pratique accompagnée, s.d., 2 p. plus annexes non paginées.
- 82 GAY-DUVERLIE (Nathalie), *Le roman et l'histoire*, 1994, 26 p.
- 83 GERARD (Pavel), *Découverte du patrimoine industriel*, 2006, 23 p.
- 84 GERARD (Pavel), *La méditerranée au XII^e siècle, séquence en*

- stage pratique accompagnée*, 2006, 21 p., plus annexes non paginées.
- 85** GUILLEMIN (Dominique), *Elaborer un dossier documentaire en classe de seconde*, 1998, 30 p. plus annexes non paginées.
- 86** GRUAU (Christophe), *Analyse d'une sortie pédagogique d'une classe de sixième au musée de la préhistoire de Samara*, 1993, 37 p.
- 87** JACQUOT (Thomas), *La remise en cause de l'absolutisme*, 2004, n.p.
- 88** LARDEZ (Pierre), *Enseigner les gestes qui sauvent : la formation prévention et secours civiques de niveau 1 au collège*, 2008, 26 p.
- 89** LARDEZ (Pierre), *Un projet interdisciplinaire : la découverte de l'Antiquité égyptienne et grecque à travers les collections du musée de Picardie à Amiens*, 2008, 36 p.
- 90** LARDEZ (Pierre), *La découverte de l'apprentissage des outils de la géographie en classe de 6^e*, 2008, 21 p.
- 91** LECLERE (Florence), *Exploitation d'une visite au Futuroscope de Poitiers*, 1994, 19 p.
- 92** LECORCHER (Claire), *Le citoyen, la république, la démocratie*, 2006, 26 p.
- 93** LE COMTE (Aleksandar), *Etude de la Révolution industrielle en France à travers quelques documents des Archives départementales de la Somme en classe de seconde*, 1995, 29 p. plus annexes non paginées.
- 94** LE DIASCORN (Arnaud), *Projet Montagne classe de seconde du lycée de La Hotoie d'Amiens*, 2007, n.p.
- 95** LE DIASCORN (Arnaud), *La France face à la crise des années 30, rapport de stage de pratique accompagnée*, 2007, 33 p.
- 96** LE DIASCORN (Arnaud), *L'utilisation de la caricature dans l'enseignement de l'histoire-géographie*, 2007, n.p.
- 97** LEIBOVICI (Simon), *l'utilisation de la fiction en cours d'histoire*, 2003, 57 p.
- 98** LEIBOVICI (Simon), *Le thème de l'eau en classe de seconde*, 2003, 23 p.
- 99** LEIBOVICI (Simon), *Le thème de la renaissance en arts plastiques, en français et en histoire*, 2003, 23 p.
- 100** LELEUX (Joseph), *Monarchie absolue en France, rapport de stage de pratique accompagnée*, 2004, n.p.

- 101** LE NEST (Gaëlle), *Une initiation à la recherche documentaire en histoire. géographie en classe de sixième*, s.d., 31 p. plus annexes non paginées.
- 102** MARLIÈRE (Sophie-Audrey), *Le document en histoire : approche civique et critique*, 2000, 33 p.
- 103** MILITE (Stéphane), *L'élaboration d'une frise chronologique en classe de seconde*, 1993, 12 p.
- 104** MINVIELLE (Olivier), *La caricature, outil pédagogique pour enseigner l'histoire, la géographie, l'éducation civique, juridique et sociale en classe de seconde*, 2002, 28 p. plus annexes non paginées.
- 105** MORENO (Sébastien), *L'étude de l'œuvre d'art en histoire dans deux classes de seconde : une approche différenciée ?*, 2002, 36 p. plus des annexes non paginées.
- 106** NEUMAN (David), *Travail pluridisciplinaire en classe de quatrième sur la critique de la société au siècle des Lumières*, s.d., 17 p.
- 107** NUGUES (Marie), *Préparer au commentaire de document dans l'optique de l'épreuve d'histoire géographie en classe de terminale*, 1997, 32 p. plus annexes non paginées.
- 108** OLLIVIER (Ludovic), *L'utilisation de documents géographiques en classe de sixième, l'exemple des milieux intertropicaux*, 1993, 47 p.
- 109** PEREZ (Jérôme), *Comment construire une culture musicale en histoire*, 1998, 35 p.
- 110** PETIT (Pierre), *L'utilisation de la vidéo en classe d'histoire*, 1995, 24 p.
- 111** PIGEON (Marie-Noëlle), *Une visite à l'Historial de la grande Guerre (Péronne) afin de motiver une première STT*, 1995, 29 p.
- 112** PENINGUE (Jean-Christophe), *La diversité de l'Asie en classe de cinquième*, 2006, 14 p.
- 113** QUÉDE (Nicolas), *Note de synthèse du dispositif 1 : rapport de la séquence d'enseignement menée avec les 3^e 6 sur la Seconde Guerre mondiale au collège de Friville-Escarbotin*, 2005, 87 p.
- 114** QUENEAU (Nathalie), *Observations comparées des mêmes séquences pédagogiques dans deux classes de première*, 1993, 24 p.

- 115** RAGET (Audrey), *Le travail sur dossier en histoire en classe de première littéraire : un moyen d'accès à l'autonomie*, 1996, 35 p. plus annexes non paginées.
- 116** RETAT-JEGAT (Emilie), *La diversité de l'Afrique en classe de cinquième*, 2007, 50 p.
- 117** ROYER (Olivier), *L'Allemagne en classe de quatrième*, 1992, 37 p.
- 118** TRICART (Céline), *Projet tri sélectif / développement durable*, 2008, n.p.
- 119** TRICART (Céline), *De la carte de synthèse au modèle. la géographie en classe de 4^e*, 2008, n.p.
- 120** TSCHANZ (Kévin), *Enseigner l'histoire et la géographie en Allemagne*, s.d., 36 p.
- 121** VAN IMBECK (Julien), *L'Egypte : pharaon, les dieux, les Hommes*, 2005, n.p.
- 122** VAN IMBECK (Julien), *L'Egypte : pharaon, les dieux et les Hommes, stage pratique accompagnée*, 2005, n.p.
- 123** VANZWAELMEN (Hélène), *Enseigner les sociétés face aux risques en utilisant l'actualité en classe de seconde*, 2004, 75 p.
- 124** VANZWAELMEN (Hélène), *Sortie aux Archives départementales de la Somme*, 2004, n.p.
- 125** VANZWAELMEN (Hélène), *L'apprentissage des repères physiques du continent européen*, 2004, n.p.
- 126** VETILLARD (Sébastien), *Comment accroître la part d'autonomie des élèves de seconde ?*, 2001, 60 p.
- 127** VILCOT (Gérald), *Méthodes et savoir-faire en classe de troisième*, 2003, 38 p. plus annexes non paginées.
- 128** WALLET (Jérôme), *Education civique le citoyen, la République, la démocratie en classe de 3^e*, 2005, 16 p. plus annexes non paginées.
- 129** WALLET (Jérôme), *Une séance de travail aux Archives départementales de la Somme*, 2005, 21 p.
- 130** WEYL (Mélanie), *L'enseignement de la Première Guerre mondiale en première S et STT : une approche différenciée*, 2004, 49 p. plus annexes non paginées.
- 131** WEYL (Mélanie), *Visite de l'Historial de la grande Guerre de Péronne et du circuit du souvenir*, 2004, n.p.

132 WEYL (Mélania), *L'Allemagne, rapport de stage de pratique accompagnée*, 2004, 42 p.